

# 中共山东科技大学委员会文件

## 山东科技大学

山科大党发〔2021〕27号

---

### 关于印发《山东科技大学课程思政建设 实施方案》的通知

各校区党工委、分党委，各党总支、直属党支部，党群各部门；  
各校区管委，各部门、各单位：

《山东科技大学课程思政建设实施方案》已经学校党委常委会研究通过，现予印发，请遵照执行。

中共山东科技大学委员会

山东科技大学

2021年4月21日

# 山东科技大学课程思政建设实施方案

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和学校第三次党代会精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》和《山东科技大学思想政治工作体系总体方案（试行）》要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持把思想政治教育融入各类课程教育教学全过程各环节，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念有机融合，推进课程思政建设，完善课程思政体系，使各类课程与思政课程同向同行、显性教育和隐性教育相互统一，形成协同效应，构建全员全过程全方位育人格局，形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、总体目标

全面推进课程思政建设工作，坚持知识传授和价值引领、显性教育和隐性教育、统筹协调和分类指导、总结传承和创新探索“四个统一”，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战

场”、课堂教学“主渠道”，加强课程思政教学体系、教学内容建设，健全质量评价机制，建成一批课程思政示范课程、示范课堂、优秀教师、教学团队和示范学院（系、部），推广课程思政建设先进经验和做法，以点带面，循序渐进，形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，进一步提升教师课程思政教学能力，提高人才培养质量。

### 三、主要任务

#### （一）科学设计课程思政教学体系

切实落实本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，树立“学生中心、目标导向、持续改进”的教育理念，完善人才培养方案，构建科学合理的课程思政教学体系。

**1.通识教育课程。**结合校史校情和地域经济文化，建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，打造一批有特色的体育、美育类课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、帮助学生在体育锻炼中健全人格、在美育教学中陶冶情操。

**2.专业教育课程。**根据学校行业背景和发展定位，结合不同学科专业的特色和优势，确定不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

**3.实践类课程。**注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力；注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

**4.创新创业教育课程。**激发学生创新创造活力，注重让学生“敢闯会创”，在理论传授和亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。

## **（二）推进课程思政内容建设**

课程思政要作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。在课程大纲中，1学分课程要求至少确定5处“课程思政”融入点，2学分及以上课程要求至少确定10处“课程思政”融入点。

**1.课程内容。**各门课程都蕴含着丰富的思想政治教育元素，都能发挥思想政治教育功能，在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智。要结合课程教学大纲修订，根据不同学科专业的性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。

哲学社会科学类课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉

弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

自然科学类课程突出培育科学精神、创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到课程教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，增强人与自然共同发展进步的历史担当。

工程技术类课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。

人文艺术类课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。

**2.教材建设。**教材是课程内容的重要载体，将教材建设作为课程思政教学资源建设重点，把教材建设作为课程思政改革，产出优秀课程思政教学成果的重要抓手。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要以统编教材为基础，结合国家、地方以及我校历史精神、传统和改革发展实际，按照工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等学科门类编制课程思政教学指导资料、疑难问题解析、教学案例集等课程思政教学参考用书，帮助教师丰富课程思政教学内容，提高课程思政教学能力。杜绝唯西方译著、唯英文原版的取向。

### **（三）推动课程思政融入课堂教学全过程**

课程思政要融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。课堂教学要突出学生的主体地位、教师的主导作用，加大学生实践能力、研究能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。要构建良好的师生关系，课堂内外，线上线下增加师生互动交流，在互动交流中言传身教，用教师的高尚师德和精湛学术感染影响学生。要创新课堂教学模式，提高教学技能，优化教学方式，由僵硬范式转为引导探究，由单向传递转为双向交流，由单一课堂转变为联结情境。尤其要注重推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，实现信息技术与教育教学的深度融合，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。

#### **（四）提升教师课程思政建设意识和能力**

教师是全面推进课程思政建设的关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。要健全完善培训制度，扎实开展教师培训，充分运用岗前培训、在岗培训、专题培训、教学比赛、社会实践研修等手段，增强培训的系统性、针对性和实效性，引导教师树立“课程思政”的理念，提高课程思政育人能力。要充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，采取教研讨论、老教师传帮带、教材教案编写、示范课教学观摩等手段，建立课程思政集体教研制度，健全优质资源共享机制，提高课程思政教学能力和水平。鼓励思政课教师与

专业课教师合作开展教学教研。

### **（五）建立健全课程思政建设质量评价机制**

建立健全课程思政建设标准、教学成效评价标准、考核评价体系。将各学院（系、部）课程思政建设质量、内容、成效等工作情况纳入教学科研单位绩效考核和中层党组织年度考核指标体系。在一流课程、示范课程的遴选立项、评比、验收、推荐和教师教学比赛评审标准中设置“课程思政”指标；在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励和教学改革项目立项工作中，突出课程思政要求。在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）中设置课程思政观测点，加强对课程思政教学效果的评价。

### **（六）发挥课程思政建设项目示范引领作用**

加大对课程思政建设的支持力度，推动课堂教学改革，到2023年底，建成课程思政示范课程100~120门，打造课程思政示范课堂140~150个，选树课程思政优秀教师140~150名、课程思政教学团队90~120个、课程思政示范学院（系、部）12~15个，培育一批课程思政建设研究项目，提炼一批可推广的课程思政教学改革典型案例，产出一批高水平的课程思政教学改革研究创新成果。大力宣传课程思政建设先进典型，充分展示课程思政先进经验、典型做法，讲好课程思政故事，打造课程思政示范标杆。

## **四、保障措施**

### **（一）组织领导**

加强党委对学校课程思政工作的领导，建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、院（系、部）落实推进、科大特色鲜明的全方位课程思政建设工作格局。

成立课程思政教学研究示范中心，依托教务处设置，在学校思想政治工作领导小组领导下，统筹协调课程思政建设工作。中心由分管教学工作的校领导任主任，教务处处长任副主任，组织部、宣传部（教师工作部）、学生工作部、团委、研究生工作部、人事处主要负责人和各学院（系、部）党组织负责人为成员。中心办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。中心设专职工作人员 1~2 人。

## **（二）支持保障**

设立专项工作经费，保障课程思政教学研究示范中心工作开展；统筹学校教育教学改革经费，设立课程思政示范建设项目和教学改革项目，开展课程思政理论研究，提升学校课程思政理论和实践水平；将课程思政示范课程、教学团队等纳入教育教学类业绩核算范围；加大对课程思政优秀成果的宣传力度，营造课程思政建设浓厚氛围。

## **（三）激励机制**

加大对课程思政建设优秀成果的支持力度，引导教师正确践行教书育人职责。把教师参与课程思政建设情况和教学效果列入教师岗位聘用、考核评价、评优奖励、选拔培训的指标体系。在教学成果奖、教材奖等各类教学成果奖评审，在教学名师、教学

团队、青年教师拔尖人才等培育项目选拔，在教育教学改革研究项目立项遴选中强化课程思政要求。

---

中共山东科技大学委员会办公室

2021年4月27日印发

---